

Abordaje de géneros y diversidad en nuestras profesiones

Expositora

Dra. C.P. y C.E. Luisa Fronti de García

Perspectiva de género

❖ Tenemos un compromiso con el desarrollo integral de las personas, y con su derecho a:

- la propia identidad
- a ser diferente y expresarlo en libertad
- y a su igualdad como ser humano: misma dignidad, mismos derechos y mismas oportunidades.

Esto requiere:

El desarrollo de medidas específicas que promuevan una mayor igualdad de género actuando sobre aspectos organizativos, curriculares, pedagógicos, etc.

Perspectiva de género (cont.)

- Tenemos cuestiones relacionadas con profesión, educación, y la inclusión de la mujer, que ha ido cambiando en el tiempo.
- La mujer en particular, que es el tema en el que nos vamos a enfocar, ha logrado un reconocimiento, una expresión mayor de libertad, y se procura la igualdad en el género, lo que se considera es un desarrollo integral de las personas. Una mayor identidad, de género, habla de dignidad, habla de derechos y de igualdad de oportunidades.
- En el Consejo Profesional se han ido haciendo muchas cosas en relación con la mujer, con medidas específicas que promueven una mayor igualdad, actuando en aspectos organizativos, curriculares y pedagógicos.

Perspectiva histórica ¿de dónde venimos y a dónde pretendemos llegar?

- Hemos transitado de la exclusión de las mujeres del sistema educativo a la integración en el mismo pero inicialmente de manera segregada (física y curricularmente)

Se busca:

- una educación en igualdad, para la igualdad de género
- Un sistema educativo consciente de la existencia de las desigualdades de género y que se posiciona claramente contra el sexismo.

La comprensión del concepto de Igualdad de Género

- En igualdad de género se suele hablar de tres dimensiones:
 - la filosófica, o sea el pensamiento y la consideración del desarrollo humano y de la mujer en particular a partir de las ideas y de su evolución.
 - la de derecho, las cuestiones legales que pueden afectar a un género u otro.
 - la igualdad de oportunidades, igualdad de remuneraciones, respeto por las capacidades de cada uno, y la oportunidad de permitir la formación, sin exclusión y malos tratos, o discriminación por el solo hecho de ser mujer.

Formación profesional y docente

➤ Formación Escuela Secundaria

1949-1953

➤ Carrera de Contador/a Público/a

1954-1958

- Profesores y auxiliares

Solamente de sexo masculino

- Curso

En algunos cursos era la única mujer y en otros 2 o 3 alumnas en cursos de 25 a 30 alumnos.

Formación profesional y docente (cont.)

- Carrera de Licenciada en Economía
1960-1962
- Carrera de Doctora en Ciencias Económicas
1966-1968
- TESIS DOCTORALES FCE-UBA
1916-1968

TOTAL DE TESIS 905

AUTORAS	39
---------	----

AUTORES	<u>866</u>
---------	------------

	905
--	-----

Participación en Comisiones de organismos profesionales

- Comisión de Matrículas
- Comisión de Registros Contables (Actualmente “Estudios sobre Sistemas de Registro, su integridad y Autenticidad Documental”)
- Comisión de “Estudios de Sustentabilidad Económica Social y Medioambiental”
- Miembro titular del Consejo Directivo del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2004-2007
- Miembro titular del Tribunal de Ética Profesional del CPCECABA- 2007-2010

Principales antecedentes profesionales

- Sub-contadora empresa mediana (1958-1963)
- Asesora en organización administrativa – contable impositiva. Estudios contables (1964-1971)
(1976-1982)
- Jefa del Departamento de Administración de la Obra Social de la Universidad de Buenos Aires (1971-1975)
- Auditora Interna empresa mayorista textil (1982-1991)

Principales antecedentes docentes

- Profesora Emérita (UBA) dedicación semi-exclusiva a cargo de la cátedra de “Contabilidad Social y Ambiental”. 2008-2019
- PROFESORA TITULAR CONSULTA del curso magistral de “Contabilidad Social y Ambiental” (2004- 2007)
- PROFESORA TITULAR CONSULTA del Seminario de Integración y Aplicación (2002-2007)
- PROFESORA TITULAR CONSULTA de la cuarta cátedra de Contabilidad Patrimonial. (2002 – 2003)
- PROFESORA (POSGRADO). Contabilidad Superior y Auditoría, Titular - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (1987-1995)
- PROFESORA TITULAR: regular por concurso del Grupo de Asignaturas Contables. (1991)
- PROFESORA TITULAR REGULAR: de Contabilidad Intermedia. Dedicación Exclusiva. (Elige dentro del grupo de Asignaturas Contables: Contabilidad Intermedia. (1992–1999)

Para visualizar las tesis doctorales:

- Ingresar a <http://www.economicas.uba.ar/>
- Seleccionar Biblioteca
- Seleccionar Biblioteca digital
- Seleccionar Tesis Doctorales

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

DRA. LUISA FRONTI DE GARCÍA